

上海市教育委员会文件

沪教委体〔2017〕18号

上海市教育委员会关于组织开展学校 体育优秀科学论文征集评选活动的通知

各高等学校，各区教育局，各有关单位：

根据《教育部办公厅关于举办第十三届全国学生运动会科学论文报告会的通知》精神，第十三届全国学生运动会科学论文报告会（以下简称“科报会”）将于今年9月在浙江省杭州市举行。为做好本市参加科报会的组织工作，同时全面展示近年来本市学校体育科研成果，加强学术交流，强化学校体育工作，市教委决定开展优秀体育科学论文征集评选活动。现就有关事项通知如下：

一、指导思想

为深入贯彻国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》和《上海市体教结合促进计划（2016-2020年）》精神，充分调动广大学校体育科学工作者的积极性和创造性，强化

学校体育科学研究的使命感和责任感，全面检阅近年来本市学校体育科研战线取得的丰硕成果，传承严谨求实的良好学风，提高本市学校体育的水平和质量，推进学校体育与科学的进步与创新，繁荣和发展学校体育科学事业。

二、科报会主题

健康中国·学校体育的使命与发展。

三、征文对象

本市大中（含中等职业学校和中等专业学校）小学校体育教师，学校体育科研、教研、管理人员，教育行政管理人员及卫生保健人员。

四、征集范围

1. 根据《第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南》（见附件1）撰写的学校体育科研论文；

2. 根据2014和2016年度上海学校体育科研立项课题（名单详见《上海市教育委员会关于公布2014年度上海市学校体育科研课题和项目立项名单的通知》（沪教委体〔2015〕62号）、《上海市教育委员会关于公布2016年度上海市学校体育科研课题和项目立项名单的通知》（沪教委体〔2016〕28号））研究成果撰写的论文。

五、论文要求

1. 重点突出。贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》的要求，论文选题紧扣科报会主题和选题指南，结合本市学校体育改革实践开展研究。重视学校体育改革发展重大理论和实际问题的研究成果，同时关注学校体育基础研究以及新兴边缘交叉学科的研究成果。

2. 方法科学。采用的研究方法和手段符合课题研究的性质、内

容，能满足课题研究的需要；研究设计科学，方法运用合理；倡导定性研究和定量研究并重，理论探索与实验研究并重，总结经验与指导实践并重，努力提高学校体育科学研究的学术水平和质量。

3. 成果创新。研究成果要有开创性，能客观把握学校体育的现实状况，科学揭示其规律和问题，分析原因，并提出有效对策。理论性的研究应能提出新的理论观点，或丰富、发展已有的理论，有利于促进学校体育的发展；应用性的研究应能反映当前学校体育改革实践，研究成果有利于解决学校体育实践中的热点和难点问题，对教育行政部门决策具有参考价值，对学校开展工作具有指导、借鉴意义。

六、报送要求

1. 请各高校、各区教育局高度重视本次论文征集评选活动，切实组织好论文征集的宣传、动员与组织工作，在广泛征集的基础上，通过组织专家对论文进行评选、推荐等过程，切实保证报送论文质量。

2. 各高等学校的体育科研论文（纸质版 3 份）由各高校科研部门于 4 月 15 日前统一报送至上海市教育评估院（地址：陕西南路 202 号，收信人：陈滔宏、黄丹凤，邮编：200031，电话：54041810），并同时发送电子文档至 ecnuhdf@126.com。

3. 各中（其中，中等职业学校和中等专业学校，由市中专体协统一报送）小学校的体育科研论文（纸质版 3 份）由各区教育局于 4 月 15 日前统一报送市教委教研室（地址：陕西北路 500 号，收信人：徐燕平、王立新收，邮编：200041，电话：62178677），并同时发送电子文档至 shzyhlw2014@163.com。

4. 论文申报应填写《论文申报书》（附件 2）和《论文评审活页（匿名）》（附件 3），论文文字、图表清晰规范，每篇论文一般不超

过 5000 字，并提供不超过 800 字的论文摘要，每篇论文署名作者不超过 5 名。

5. 报送论文篇数：各区报送小学论文不得少于 5 篇、中学论文不得少于 5 篇；其他不限。

七、论文评审

本市将组织专家委员会进行评审，根据论文质量，设市级体育科研论文一、二、三等奖，评选出 160 篇论文统一报送全国科报会参加全国评审。

- 附件：1. 第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南
2. 第十三届全国学生运动会科学论文报告会论文申报书
3. 第十三届全国学生运动会科学论文报告会论文评审
活页（匿名）



上海市教育委员会

2017 年 3 月 14 日

附件 1

第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南

本指南主要遴选了当前我国学校体育改革与发展中的重点研究方向，所列出的条目是研究领域，不是论文的具体题目，可作为论文选题的参考。共分 10 个领域，86 个方向。

一、学校体育理论与学校体育史研究

1. 学校体育与健康中国；
2. 学校体育与人力资源强国建设；
3. 学校体育与体育产业发展战略；
4. 学校体育与竞技体育、大众体育；
5. 区域学校体育发展战略；
6. 中国学校体育思想、理论的演变发展与创新；
7. 体育学科专业建设；
8. 体育学科核心素养培育；
9. 学校体育的文化遗产与发展；
10. 中外学校体育国际交流；
11. 中国学校体育课程发展史；
12. 国外学校体育制度的建立与演进。

二、学校体育课程与教学研究

13. 学校体育课程改革理论与实践创新；
14. 不同学段体育（与健康）课程体系建设；
15. 校本课程开发与实施
16. 教学质量标准与评价；

17. 学生学业质量标准与评价;
18. 体育教学模式、组织形式及教学方法创新;
19. 大、中、小学校体育教育目标系统构建;
20. 信息时代体育教学变革。

三、学生体质健康与促进

21. 学生体质健康动态变化与突出问题;
22. 学生体质健康有效干预;
23. 学生体质健康新影响因素;
24. 学生体质健康评价标准与方法创新;
25. 学生体质健康促进的科学理论与方法;
26. 特殊群体学生的体质健康;
27. 《国家学生体质健康标准》施行的实效性;
28. 学生体质健康大数据的挖掘和利用。

四、学校体育管理与保障机制

29. 学校体育政策法规和制度;
30. 学校体育组织管理与运行机制;
31. 体育考试制度创新;
32. 学校体育运动伤害的法律与保险制度;
33. 大中小学体育场馆设施与器材配置;
34. 学校体育场馆设施管理与有效运行模式;
35. 信息技术在学校体育管理中的应用;
36. 幼儿体育发展策略;
37. 学校体育整体评价;
38. 中外学校体育比较;
39. 学校体育科研、教研现状与对策。

五、体育师资队伍建设研究

40. 学校体育教师编制与配置;

41. 体育教师教学技能与职业素养;

42. 体育教师的培养与培训;

43. 体育教师的权益与劳动保障;

44. 优秀体育教师的成长。

六、学校卫生与健康教育研究

45. 学校卫生工作与健康教育改革发展现状;

46. 健康教育课程体系;

47. 学校卫生工作人员队伍建设与职业发展;

48. 学生疾病预防与健康教育突出问题;

49. 突发公共卫生安全事件的应对机制;

50. 学生卫生与健康教育区域发展策略;

51. 运动、营养与健康促进。

七、体育促进学生心理健康与社会适应研究

52. 学校体育培养健全人格;

53. 学校体育对学生心理素质突出问题的有效干预;

54. 运动竞赛培养学生社会适应能力;

55. 体育锻炼对学生良好行为习惯的养成;

56. 学校体育与道德学习。

八、学校体育课余训练与竞赛研究

57. 基于学校体育发展的国家竞技体育战略;

58. 课余训练改革发展现状与趋势;

59. 高等学校高水平运动队建设回顾与展望;

60. 学校体育竞赛制度创新;

61. “教体结合”培养体育后备人才体制变革;

62. 学生运动员注册制度;

63. 学校优秀体育人才培养与训练方法探索实践;

64. 科学训练理论进展及其在课余训练中的应用;

65. 生理生化新方法在课余训练中的应用。

九、校园体育文化建设研究

66. 学校体育特色建设;

67. 校园体育文化建设优秀案例;

68. 学校优秀体育传统的继承与培育;

69. 学校体育文化与社区体育文化融合;

70. 阳光体育运动长效机制;

71. 校外、课外体育活动创新;

72. 学生体育社团、体育俱乐部建设;

73. 学校体育大课间活动创新。

十、校园足球改革发展研究

74. 校园足球的教育理念;

75. 校园足球的有效推进策略;

76. 校园足球课程、教材建设;

77. 校园足球特色学校管理与评价;

78. 校园足球示范区(县)整体推进模式;

79. 学生足球技能标准实施效果分析;

80. 校园足球课余训练体系建设;

81. 校园足球四级联赛竞赛制度建设;

82. 校园足球发展与青训体系衔接机制;

83. 校园足球的保障机制与社会监督;

84. 日韩青少年足球发展经验;

85. 足球发达国家青少年足球发展体系;

86. 足球发达国家青少年优秀人才选拔与培养。

附件 2

编 号	
-----	--

第十三届全国学生运动会科学论文报告会

论 文 申 报 书

论文题目: _____

所属领域: _____

作者姓名: _____

工作单位: _____

省(区、市): _____

一、参评承诺与论文使用授权

(一) 本人自愿参与第十三届全国学生运动会科学论文报告会，认可所填写的《论文申报书》(以下简称《申报书》)为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》涉及的各项内容真实性负责，所提交参评的论文没有知识产权之争。同意本届科学论文报告会使用《申报书》所有数据和资料，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 恪守学术道德。参评论文不存在以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。论文真实，没有在任何正式期刊发表。

3. 尊重他人的知识贡献。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论是否发表，或是纸质或电子版，均加以注释。凡转引用文献资料，均如实说明。

4. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益，不以论文获奖名义牟取不当利益。

(二) 本人完全了解关于本届科学论文报告会的有关规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权组委会有权保留并向国家有关部门或机构报送论文的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布论文的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编论文；允许论文被公众查阅。

申报者(签章): _____

二、论文第一作者信息

论文题目						所属领域	
第一作者姓名		性别		民族		年龄	
职 务		职 称				研究专长	
最后学历				最后学位			
工作单位				电子邮箱			
通讯地址						邮政编码	
联系电话	(手机)					办公电话	
其他作者姓名和单位							

注：所属领域请按照《第十三届全国学生运动会科学论文报告会选题指南》规定的10个研究领域填写，如等，论文内容与所属领域须一致。选题不在指南中10个领域内的，请填写“自选”。

一 学校体育理论与学校体育史研究

三、论文摘要（不多于800字）

(论文题目) xxxxxxxxxxxx

(作者姓名) ××× ×××

(作者单位) ×××× ×××××

[illegible]

(包括研究目的、研究方法、结果与分析、结论与建议等)

注：

1.页面设置左右边距2.54cm。

2.论文题目中文用3号黑体，居中。副标题，小3号楷体，居中。作者姓名用4号仿宋体，居中。作者所在单位，小4号，仿宋体，居中。摘要正文用小4号宋体。

四、论文正文（不超过5000字）

(作者单位) ×××××××××

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....

xx.....

x.....

xx.....

xx.....

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....

— 12 —

3. 参考文献：标题用小4号黑体，文字用5号宋体。内容要注全，标点要正确，末尾用“.”。参考文献名后用分别注明：[M]专著、[J]期刊杂志、[N]报纸、[D]学位论文、[C]论文集、[R]研究报告、[S]标准、[P]专刊、[DB]数据库、[CP] 计算机程序、[EB]电子公告。

例如：

[1] 刘海元. 学校体育教程 [M]. 北京：北京体育大学出版社，2011.

[2] 褚宏启，杨海燕. 教育公平的原则及其政策含义 [J]. 教育研究，2008，(1).

[3] 李小伟. 体育教科研如何不再受“歧视” [N]. 中国教育报，2011，7-19.

附件3

第十三届全国学生运动会科学论文报告会
论文评审活页（匿名）

评审编号

(论文题目) ××××××××××

[illegible]

1.研究目的

XX.....

2.研究方法

2.1xxxxx

XX

xx x.....

2.2xxxxx

[illegible]

xxx.....

3.结果与分析

3.1xxxxx

[illegible]

xxx.....

3.2xxxxx

XXXX

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.....

注：

- 15 —

抄送：上海市教育评估院，上海市教委教研室。

上海市教育委员会办公室

2017年3月27日印发